***Favoriser l’intelligence collective dans ses réunions et projets***

**14-15 juin 2022**

**Objectifs généraux**

* Dynamiser ses projets grâce à des outils d’implication
* Développer la motivation et la cohésion du groupe
* Favoriser à la fois la créativité, l’enthousiasme ET l’efficience dans ses réunions

**Compétences visées**

* Découvrir les fondements de la démarche d’intelligence collective
* Acquérir des outils d’animation innovants
* Enrichir sa posture d’animation
* Stimuler la créativité autour d’un projet/d’un problème à résoudre
* Faciliter la prise de décisions concertées, justes et efficaces

**Programme**

**14 juin 2022 – Appréhender la démarche d’intelligence collective**

* Qu’est-ce que l’intelligence collective ?
* Les conditions d’émergence de l’intelligence collective - intention, principes, valeurs
* Comment ça marche ? Le cadre et les phases du développement de l’intelligence collective
* Animation ou facilitation ? Ressources sur le positionnement de l’animateur.rice en mode intelligence collective
* Ingrédients pour instaurer et conserver un climat de confiance dans le groupe – notion de co-responsabilité

**15 juin 2022 – Expérimenter des outils d’intelligence collective au service des projets – stimuler la créativité et faciliter le passage d’idées… vers le concret**

* La méthode des Six chapeaux - prendre en compte les différentes sensibilités et points de vue, aboutir à un plan d’action
* Atelier créativité : activer l’inventivité du groupe face à une problématique, un projet, formaliser des pistes
* World café : ouvrir un dialogue constructif, créer un réseau d’échanges et d’actions
* Co-développement : retours d’expériences, résolution de problème

**Public**

Acteur.rice du champ de l’éducation, animation, travail social, santé…

**Pré-requis**

Etre en situation d’animer ou de piloter une réunion ou un projet

|  |  |
| --- | --- |
| **Hand et accessibilité ?**  | **Etes-vous reconnu RQTH ? Oui non** Un entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins. **Etes-vous reconnu PMR ? oui non** Un entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins. **Etes- vous en situation de handicap ?** Simplement en béquille, avec un trouble de l’attention, dyslexique ou autre : oui nonUn entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins.  |
|  |  |

**Animation**

Ancienne animatrice, diplômée du secteur socio-éducatif, Aïcha RIFFI possède une expérience de terrain importante dans ce champ auprès d'un public varié (enfants en centre de loisirs, adultes en situation de handicap, adolescents placés en foyers, familles migrantes...). Spécialisée dans l'accompagnement, elle a dans ce cadre mis en place de nombreuses actions de soutien à la fois auprès des professionnels, des parents, des enfants et des adolescents. Elle a par ailleurs suivi auprès de personnes ressources des formations spécialisées dans les champs :

* + d’accompagnement des processus d’équipe (« La gestion par consentement » par l’Université du Nous)
	+ de la communication bienveillante et non-violente (notamment « La communication au service de l’éducation» avec Marshall ROSENBERG, « L’école des intelligences émotionnelles » avec Isabelle Filliozat)
	+ de la parentalité (selon l’approche d’Adèle Faber et Hélène Mazlish)
	+ de gestion systémique des conflits (« Les outils de médiation et la justice réparatrice » avec Dominique Barter)

Son approche et sa méthodologie se nourrissent de son expérience de terrain, et favorisent des approches complémentaires sur les problématiques abordées. Elle privilégie l’appropriation des apports par une approche très concrète et impliquante à travers une pédagogie interactive qui mobilise l’expérience et la réflexion des participants. Elle anime à la fois des formations à destination des professionnels, des ateliers et groupes de parole à destination des parents, et des conférences ; elle participe aussi à des travaux de recherche.

**Public**

* Acteur.rices du champ de l’éducation, animation, travail social, santé… en situation d’animation ou de pilotage de réunions/projets

**Durée et horaires**

* 7h par jour, soit **21 heures** au total
* 9h-12h30 et 14h-17h30

**Lieu**

* Jours 1 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon
* Jour 2 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon

**Prérequis :** Etre amené.e à animer des réunions de groupe ou de projet, dans le champ éducatif ou plus largement

**Approches et Méthodes pédagogiques**

* Apports théoriques et pratiques
* Travail sur des problématiques ou situations professionnelles en sous-groupes
* Mises en situation et jeux pédagogiques
* Outils d’émergence d’idées créatives
* Livret pédagogique : chaque stagiaire reçoit un document contenant le support de formation, des fiches pratiques, des articles de référence, une bibliographie sélective... ; ces documents permettent à chacun d’enrichir et de prolonger le travail amorcé en formation

**Contact**

Ma famille comme unique // 06 73 26 56 03 // info@famillecommeunique.org