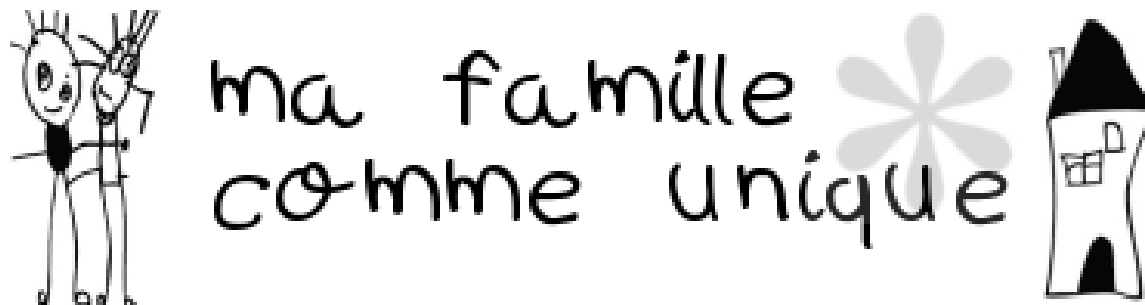
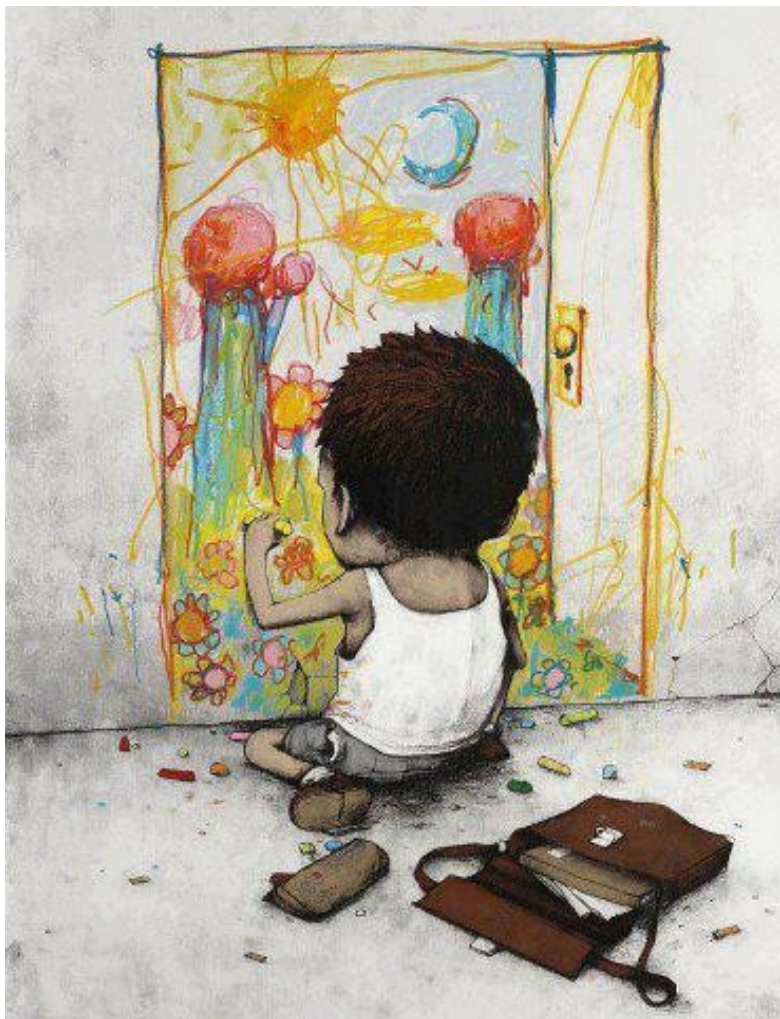




ma famille  
comme unique

**Prendre en compte la dimension interculturelle  
avec les familles en petite-enfance  
Francheville, 30 novembre 2018**

*Ariella Rothberg, ethnologue,  
Spécialisée dans l'approche interculturelle*

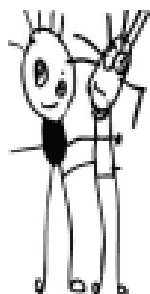


"La educación no  
cambia el  
mundo, cambia  
a las personas  
que van a  
cambiar el  
mundo..."

Paulo Freire

**L'éducation ne change pas le monde, elle  
change les personnes qui vont changer le  
monde.**

**Paolo Freire**

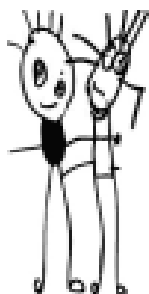


ma famille  
comme unique



## Qu'est-ce que la culture ?

*« Un ensemble de façons acquises de penser et d'agir caractérisant tous les groupes humains qui prennent des décisions »*

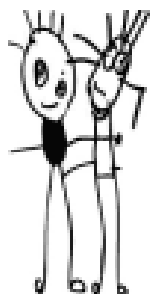


ma famille  
comme unique



## La culture :

- Donne du sens aux choses et aux expériences de la vie
- Elle est transmise
- Elle se forge aux travers les interactions avec les autres humains
- Elle se transforme constamment

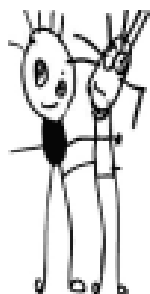


ma famille  
comme unique



## L'interculturel

- concerne les rapports ou contacts entre plusieurs cultures, leurs points communs, interactions, échanges, relations
- \* Il vise le respect des différences

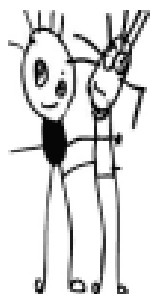


ma famille  
comme unique



Intégrer la dimension interculturelle  
dans l'accueil des familles et des  
enfants, cela veut dire quoi ?

- Prendre en compte des éléments de l'identité de l'autre
- Aller chercher les informations si elles ne sont pas connues

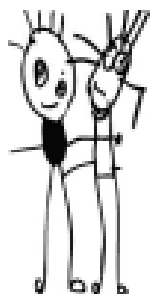


ma famille  
comme unique



# 1. L'adaptation à la nouvelle société se fait en fonction du parcours migratoire

- *Quel type de mobilité ?*
- *Quelles situations et itinéraires familiaux ?*



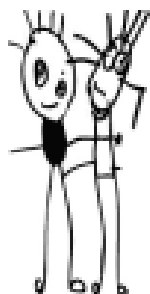
ma famille  
comme unique



## Quel type de mobilité ?

- Migrants riches/pauvres
- Différents types de migrations  
(professionnelle/économique, politique (asile),  
études, santé...)
- migrations venant d'anciennes colonies/ou pas
- migration temporaire/d'installation
- Migration isolée/ou pas



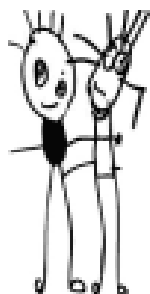


ma famille  
comme unique



## Quelles situations et itinéraires familiaux ?

- Qui a été le moteur de la migration dans la famille
- Quelles recompositions familiales ?
- Quelle mission/dette par rapport au pays d'origine
- Quelle inscription dans des réseaux d'entraide ?

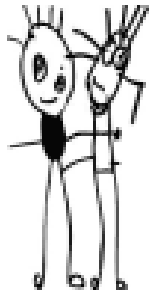


ma famille  
comme unique



## 2. Quelle conception et « organisation » de la famille ?

- > La famille est universelle
- > La famille se présente sous des formes très diverses
  - dans le temps (dans un même pays)
  - dans l'espace (en fonction des pays)

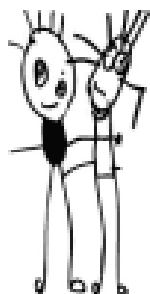


ma famille  
comme unique



## Les 4 fonctions de la famille :

- sexuelle
- éducative
- économique
- parentale

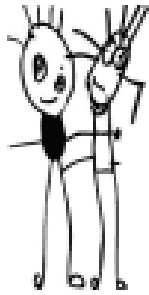


ma famille  
comme unique



## La parenté :

*C'est un ensemble de liens qui  
unissent par consanguinité et/ou  
par alliance un certain nombre  
d'individus entre eux*

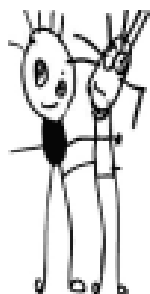


ma famille  
comme unique



Pour assurer leur survie, les  
sociétés vont établir **des règles** :

- règles de filiation
- règles d'alliance
- règles de résidence

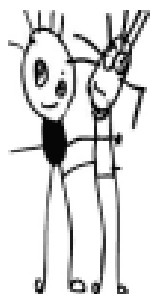


ma famille  
comme unique



## Les règles de filiation :

- unilinéaire
- indifférenciée

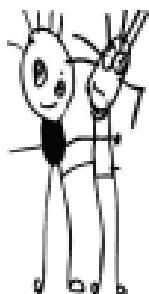


ma famille  
comme unique



## Les règles d'alliance :

- > l'interdit de l'inceste
- > l'exogamie



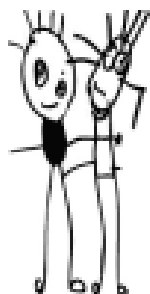
ma famille  
comme unique



## 3 types de famille

- la famille élémentaire ou nucléaire
- la famille composée
  - famille polygame (polygynie/polyandrie)
  - famille recomposée
- la famille élargie ou étendue



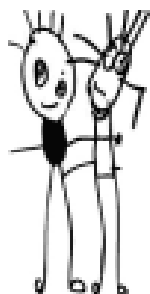


ma famille  
comme unique



## Le mode de constitution de la famille :

- Le mariage arrangé
- Le mariage d'affinité

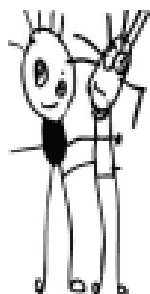


ma famille  
comme unique



## Que faire de ces connaissances ?

- Ne pas vouloir transformer les familles à notre image
- En tenir compte dans l'évaluation des situations et des comportements des familles
- Rechercher les informations (quand c'est possible)

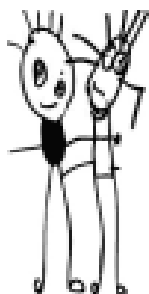


ma famille  
comme unique



Quelles transformations dans la  
famille contemporaine ?

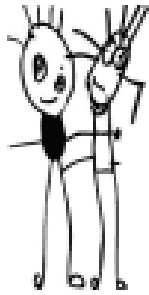
→ La place de l'enfant :  
« *Aujourd'hui, c'est l'enfant qui  
fait la famille* »



ma famille  
comme unique



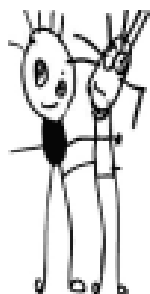
« Etre un bon parent, c'est.... »



ma famille  
comme unique



- Les modèles anciens ont été  
« oubliés » (« *amnésie de la  
genèse* »)
- Les nouveaux modèles ne sont  
pas universels

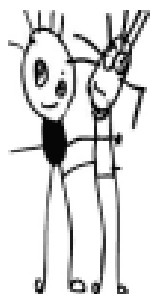


ma famille  
comme unique



## Les difficultés de l'éducation à plusieurs :

- Ce n'est pas évident pour toutes les familles
- Repérer les écarts entre les modèles
- le retour vers la « tradition »
- D'où parfois des images réciproques négatives (parents/professionnels)

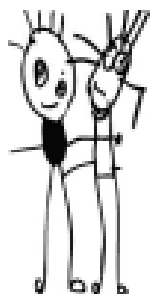


ma famille  
comme unique



## La prise en compte des gestes éducatifs quotidiens

- Ils sont logiques et rationnels
- ils sont multiples et variés
- ils sont aussi ambivalents et contradictoires



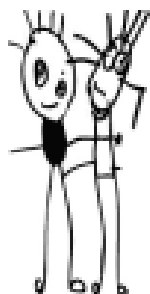
ma famille  
comme unique



## Quelques outils en situation interculturelle

- Donner du sens aux situations rencontrées
- Lutter contre les stéréotypes
- Modifier les représentations négatives
- La frontière entre ce qui doit être demandé... ou pas
- Reconnaître le système de référents de l'autre
- Repérer ce qui peut bloquer le jugement dans ma propre formation





ma famille  
comme unique



Merci pour votre attention !