

UN ENGAGEMENT
dans la CONTINUITÉ
que NOUS SOMMES
HEUREUX de PARTAGER!

Bienvenue!

Les Mots du
MAIRE



Ma Famille
COMME UNIQUE et
Francheville
attractive par nature

PRÉSENTENT la
XVIII^{ème} journée Petite Enfance
Familles d'ici, familles d'ailleurs :
Faisons évoluer nos relations

CULTURES!
DIFFÉRENCES et
SIMILITUDES

PAS de GÉNÉRALITÉS!
L'écoute est
PRIMORDIALE

DES PARCOURS
MIGRATOIRES
Tellement
DIVERSIFIÉS

POUR COMPRENDRE

POUR NE PAS
PASSER À
CÔTÉ !!!

SUBTILITÉS
et MULTIPLICITÉS

PAS de GÉNÉRALITÉS!

Ariella Rothberg



LA FAMILLE

Notre Modèle
Après Guerre

Seule l'interdiction de
l'inceste est universelle

UN ÉMIGRÉ peut
être PARTAGÉ ENTRE
Deux systèmes
FAMILIAUX TRÈS
DIFFÉRENTS

Fondements
entre 100 000
et 200 000 AVANT JC

NOMBREUX
AUTRES MODÈLES
FAMILIAUX

Notre Système
FAMILIAL
N'est PAS du
TOUT MAJORITAIRE

le lait est plus
fort que le sang

FONCTIONS

- sexuelle
- éducative
- économique
- parentale

des liens
complexes

Polygamie
FAMILLES
RECOMPOSÉES
OU NUCLÉAIRES

LA FAMILLE élargie
étendue - Au-Delà des
PARENTS: ONCLES TANTES...



TRANSMETTRE SON NOM
SON SANG, SA LIGNÉE
UN POINT COMMUN À TOUTES LES SOCIÉTÉS

D'AUTRES SYSTÈMES
S'INVENTENT AVEC
L'ÉVOLUTION DES
SOCIÉTÉS

NOTRE MODÈLE
N'EST PAS
UNIVERSEL

LA CONNAISSANCE NE
RÉPOND PAS À TOUT !!

SORTIR de Notre
CLOISONNEMENT
CULTUREL POUR
ENTENDRE L'AUTRE

S'ENRICHIR et
Apprendre des
Autres CULTURES

LA CONFIANCE et
L'ÉCOUTE POUR
COMPENSER ce
QUE NOUS IGNORONS
des AUTRES CULTURES

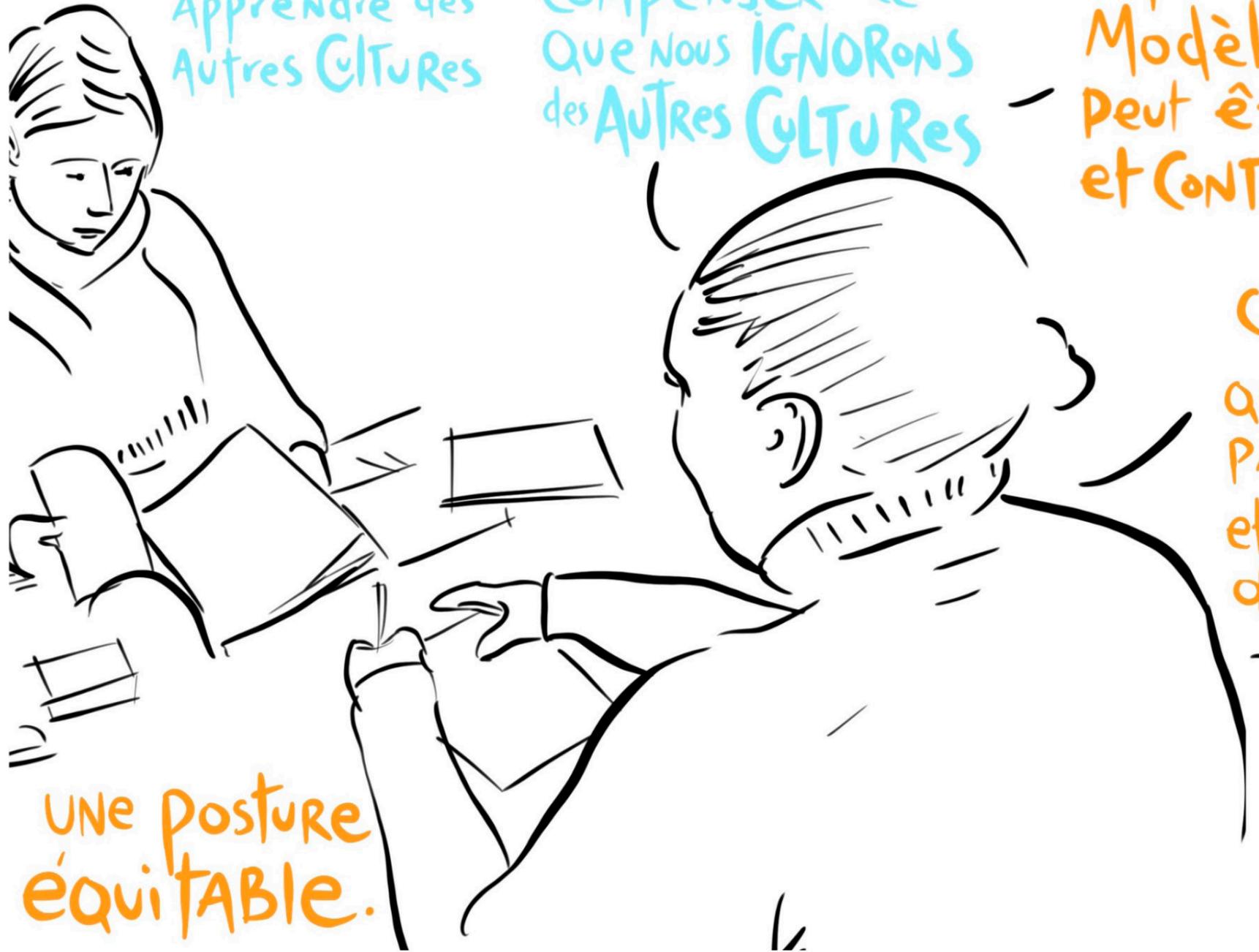
Le PLAQUAGE de Nos
Modèles de Société
peut être BRUTAL
et CONTRE-PRODUCTIF

Le "Poids" des
TRADITIONS
peut être UN
ATOUT

Co-éducation!
QU'ATTEND-T-ON des
PARENTS ?
et QU'ATTENDENT-ils
de NOUS ?

AMNÉSIE
des Modèles
du PASSÉ

CHAQUE GROUPE
ou CULTURE A SA
LOGIQUE propre
NE JUGONS DONC PAS



UNE posture
ÉQUITABLE.

Après-Midi interactive

Qu'est ce pour vous la
PARENTALITÉ? ^{10 minutes par groupes}

Des définitions
Multiples et
Subjectives

Pas de Vérités
d'où l'importance
d'écouter! 

QUAND ON NE
COMPREND PAS
ON JUGE!

LA Richesse:
LA DIFFÉRENCE ou
LE TOUS PAREILS?

ON A TOUS Besoin
d'écoute, d'empathie
et de RECONNAISSANCE

LAISSER
CHACUN TROUVER ses
SOLUTIONS propres

De l'INTERCULTURALITÉ à la Co-ÉDUCATION

APPRENDRE
le VOCABULAIRE
des SENTIMENTS
et des BESOINS

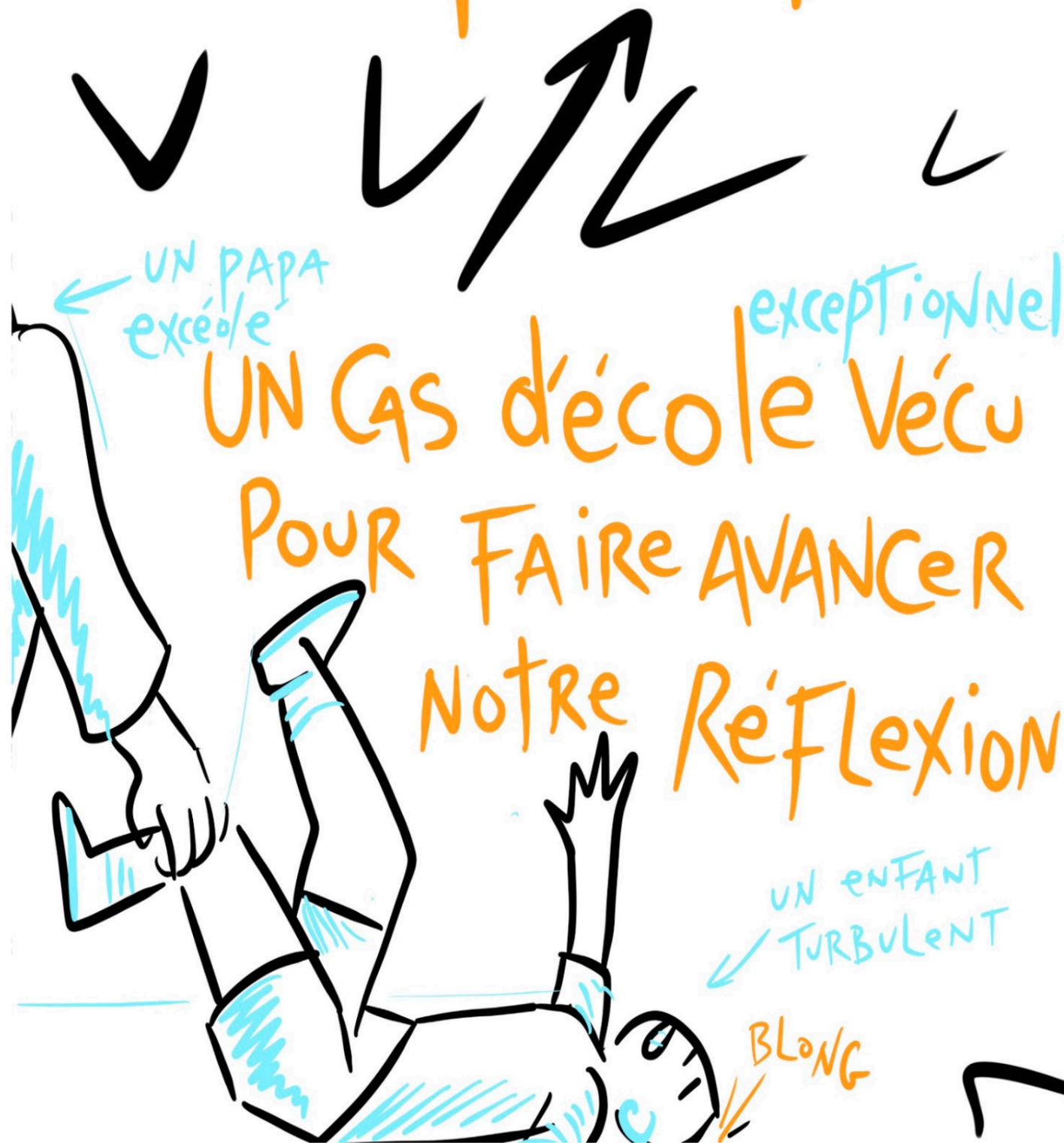
Accueillir ses propres
ÉMOTIONS

- 1- PRENDRE du Recul
- 2- ENTENDRE le PARENT dans sa RéALité
- 3- Mettre des Mots AU SERVICE de l'ENFANT
- 4- Ouvrir UN Dialogue CO-CONSTRUCTIF



AïCHA RIFFI

QUAND ON N'A PAS les
MOTS "ON pète les plombs"



UN PAPA
excé/e

exceptionnel

UN Cas d'école vécu
POUR FAIRE AVANCER
Notre Réflexion

UN ENFANT
TURBULENT

BLOND

Se donner de
l'écoute FACE à
LA SITUATION et
de L'AUTO-EMPATHIE

DONNER de l'empathie
POUR NE PAS BRUSQUER
L'AUTRE PERMET
L'ÉCHANGE et
ÉVITE le CONFLIT

INSTALLER LA
CONFIANCE
et le dialogue
PLUTÔT que de
FIGER la SITUATION

Exercice
de MIMES
Qu'expriment
T'elles?



Mieux VAUT demander
À L'INTÉRESSÉE

LA PORTE d'ENTRÉE
de l'ÉCHANGE

CO-CONSTRUIRE
OU CULPABILISER?

AVOIR RAISON ou
COMMUNIQUER!

CONFUSION!

L'OBSERVATION
PLUTÔT que
L'INTERPRÉTATION

INTERPRÉTER
C'EST JUGER